

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «21» августа 2025г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Фомкинская СОШ»
Х.С.Сафиуллин
Приказ № 105
от «29» августа 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«ЮИД-веселый светофорик»**

Направленность: социально – педагогическое

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Гумерова Ф.Ф.

педагог дополнительного образования

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юные инспектора движения» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами в области дополнительного образования:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», г.10 ст. 75.

Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;

Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;

Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена 4 сентября 2014 года №1726);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;

Программа кружка «Юные Инспекторы Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на два года. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1- 5 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Кружок «Юные инспектора дорожного движения» входит в социально-педагогическое направление.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице (устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия);
 - творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения);
- и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде,
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные, коллективные, практические занятия ,игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины), составление проектов.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

III. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Курс предназначен для работы детьми разного возраста с 7-12 лет. Рассчитан на 1 года обучения, каждый год на 72 часа. Занятие проводится один раз в неделю по 2 часа.

IV. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

V. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка ЮИД. В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы кружка ЮИД является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы кружка ЮИД - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

Содержание программы.

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	Введение в образовательную программу кружка .	2	2	4
2	Изучение правил дорожного движения .	10	10	20
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи .	14	20	34
4	Фигурное вождение велосипеда .	4	6	10

5	Вопросы страхования	2	2	4
6	Всего:	31	41	72

Раздел I.

Введение в образовательную программу кружка (4ч)

Теория.(2)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.(2)

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II

Изучение правил дорожного движения (10ч.).

Теория.(10)

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.(10)

Решение задач, карточек по ПДД. Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу».

Раздел III

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (34часов).

Теория.(14)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.(20)

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел IV

Фигурное вождение велосипеда (10 ч.)

Теория.(4)

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.(6)

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Раздел V

Вопросы страхования (4 часа).

Теория.(2)

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев.

Страхование автогражданской ответственности.

Практика.(2)

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тематическое планирование и план-график проведения кружковой работы

«Юные инспектора движения»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения

№п/п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Дата проведения занятия		Виды деятельности	оснащение
					факт	План		

1	Введение. Т/Б при проведении занятий кружка «ЮИД»	2	1	1			Инструктаж по технике без-опасности Определение структуры от-ряда. Выборы командира от-ряда ,старосты групп. Выбор девиза, речевки..песни	Уголок ЮИД
2	Ознакомление с положениями ПДД.	2	1	1			Беседа, практические занятия	Презентация Проектор, ПДД.
3	Изучение общих положений ПДД.	2	1	1			Беседа, практические занятия	Положения проектор
4	Права и обязанности пешеходов.	2	1	1			экскурсия	презентация
5	Права и обязанности пассажиров.	2	1	1			Беседа, практические занятия	СД-диски
6	Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	2	1	1			изготовление макета, тренировка в подаче сигналов регулировщика	Макет светофора Плакаты.
7	Решение задач по билетам ГИБДД,	2	1	1			Показ слайдов, билетов задач	Билеты задач.
8	Расположение транспортных средств на дорогах.	2	1	1			Работа со схемами	Презентация. Схемы.
9	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	2	1	1			Беседа, практические занятия	Презентация. Знаки
11	Предупреждающие и информационные знаки	2	1	1			Беседа, практические занятия	Презентация. Знаки
12	Применение сигналов светофора. Решение задач по билетам ГИБДД,	2	1	1			тренировка в подаче сигналов регулировщика, практические занятия.	Плакаты, проектор
13	Расположение транспортных средств на дорогах.	2	1	1			нарисовать дорожные знаки, схемы.	Плакаты,презентация
14	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке,	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.

							сердечном приступе	
15	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
16	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
17	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
18	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
19	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
20	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
21	Обморок, оказание помощи.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.

22	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
23	Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
24	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
25	Обморожение. Оказание первой помощи.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
26	Сердечный приступ, первая помощь.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
27	Наложение различных видов повязок.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
28	Оказание первой помощи при кровотечении.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.

29	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах,	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
30	Оказание первой помощи обморожению, переломах, обмороке, сердечном приступе.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
31	Вопросы страхования.	2	1	1			оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Плакаты ,видео фильм, бинты. Пособия.
32	Вопросы страхования. Решения билетов	2	1	1			Решение билетов. Беседа.	Презентация.
32	Фигурное вождение велосипеда	2	1	1			Практические занятия, беседа	Велосипед, ограждения.
33	Фигурное вождение велосипеда Фигура змейка	2	1	1			Практические занятия, беседа	Велосипед, ограждения.
34	Фигурное вождение велосипеда Фигура желоб.	2	1	1			Практические занятия, беседа	Велосипед, ограждения.
35	Правила вождения велосипеда	2	1	1			Практические занятия, беседа	Велосипед, ограждения.
36	Фигурное вождение велосипеда	2	1	1			Практические занятия, беседа	Велосипед, ограждения.
	ВСЕГО:	72	36	36				

Список литературы

1. А.М Абдуллин _Безопасное колесо,Казань 2007
2. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг .
3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. -
4. http://ru.wikipedia.org/wiki/Правила_дорожного_движения - Википедия — свободная энциклопедия о правилах Дорожного движения
5. <http://www.gibdd.ru> - Официальный сайт ГИБДД МВД России
6. <http://www.pdd24.com/pdd-onlain> - Сайт ГИБДД — ДПС Правила Дорожного Движения РФ
7. http://maxybaby.net.ua/index.php?loc=art_rem&art=pdd - Памятки родителям Правила дорожного
8. движения для ребенка
9. <http://detkin.ru/note/210.html> — Азбука дорожного движения для детей!
10. <http://www.filimon11.ru/docs/minicours%2003.html> - Мини-курс "Личная безопасность ребенка"
11. http://www.mamochka.kz/article.php?article_id=727 - Родителям о правилах дорожного движения

